

Утверждаю
Директор школы:

Гаврилов А.В.
Приказ №50
от « 27» августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности СОО
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Повалихинская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Алтайского края
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

2. Содержание плана внеурочной деятельности.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Творческое и физическое развитие (Двигательная активность) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Функциональная грамотность на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества

3. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики организуется как система разнообразных направлений деятельности учащихся по развитию творческих способностей, плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

4. ПрофорIENTATION — организуется для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

5. Интеллектуальное и социокультурное направление организуется как система разнообразных направлений деятельности учащихся по развитию творческих и интеллектуальных способностей

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, сельский дом культуры и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в

художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе.

Недельный план внеурочной деятельности

10 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
			5
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Интеллектуальный марафон, беседа, круглый стол, групповая дискуссия, виртуальные экскурсии.	1
Интеллектуальное и социокультурное направление	Семьеведение	Практикум, беседа, дискуссия урок-игра, диспут, творческая работа, анализ текста, практикум-диагностика	1
Функциональная грамотность	«Финансовая грамотность»	Практикум. Занятие-игра. Мини-исследование. Просмотр учебных фильмов, мультфильмов. Учебное проектирование.	1
Профориентационное направление	«Билет в будущее»	Беседы, лекции, круглые столы, экскурсии, ролевые игры, встреча с людьми различных профессий	1
Творческое и физическое развитие	«Двигательная активность»	Теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, презентация, уроки мужества	1
ИТОГО			5

11 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
			5
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	«Разговор о важном»	Интеллектуальный марафон, беседа, круглый стол, групповая дискуссия, виртуальные экскурсии.	1

экологической тематики			
Интеллектуальное и социокультурное направление	«Семьеведение»	Практикум, беседа, дискуссия урок-игра, творческая работа, анализ текста, практикум-диагностика	1
Функциональная грамотность	«Математическая грамотность»	Практикум. Занятие-игра. Мини-исследование. Просмотр учебных фильмов, мультфильмов. Учебное проектирование.	1
Профориентационное направление	«Билет в будущее»	Беседы, лекции, круглые столы, экскурсии, ролевые игры, встреча с людьми различных профессий	1
Творческое и физическое развитие	«Двигательная активность»	Лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решения ситуационных задач	1
итого			5

Годовой план внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности (перечень предлагает Организация)	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год		Количество часов в неделю/в год	
		X		XI	
Творческое и физическое развитие	Подвижные игры, спортивные игры, оздоровительно профилактическая гимнастика, физические упражнения	1	34	1	34
Функциональная грамотность	Практикум, беседа, дискуссия урок-игра, урок-исследование, диспут, творческая работа, анализ текста, практикум-диагностика, просмотр учебных фильмов, мультфильмов, учебное проектирование.	1	34	1	34
Профориентационное направление	Беседы, лекции, круглые столы, экскурсии, ролевые игры, встреча с людьми различных профессий	1	34	1	34
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Интеллектуальный марафон, беседа, круглый стол, групповая дискуссия, виртуальные экскурсии.	1	34	1	34
Интеллектуальное и социокультурное направление	Теоретические занятия, практические занятия, мастер-класс, презентация, круглый стол, групповая дискуссия.	1	34	1	34
Всего часов		5	170	5	170

3. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся;

активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.