.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет администрации Первомайского района по образованию  
МБОУ "Повалихинская СОШ"

УТВЕРЖЕНО  
директор школы  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Гаврилов А.В.  
Приказ № 46  
от   г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность»**

для 9 класса   
основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Полковникова А.А.

Повалиха 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной образовательной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014»

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «**Финансовая грамотность**»**

Цель: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Согласно требованиям ФГОС общее число часов «Финансовая грамотность» в 9 классе — 34 часа (по 1 часу в неделю)

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Требования к личностным результатам освоения курса:

* сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

* сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
* владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
* владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
* сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
* умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
* сформированность коммуникативной компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
* анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов еѐ определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| **№** **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | **Дата**  **изучения** | **Формы проведения занятий** | **Электронные**  **(цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **практические работы** |
|  | | | | | | |
| 1 | Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | 8 | 1 |  | Лекция-беседа, практикум | ЭЦОР  соответствующие  законодательству  РФ, гигиеническим нормативам и  санитарно-эпидемиологическим требованиям. |
| 2 | Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния | 6 | 1 |  | Лекция-беседа, практикум | ЭЦОР  соответствующие  законодательству  РФ, гигиеническим нормативам и  санитарно-эпидемиологическим требованиям. |
| 3 | Раздел 3. Риски в мире денег | 7 | 1 |  | Лекция-беседа, практикум | ЭЦОР  соответствующие  законодательству  РФ, гигиеническим нормативам и  санитарно-эпидемиологическим требованиям. |
| 4. | Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 | 1 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум | ЭЦОР  соответствующие  законодательству  РФ, гигиеническим нормативам и  санитарно-эпидемиологическим требованиям. |
| 5. | Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | 5 | 1 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум | ЭЦОР  соответствующие  законодательству  РФ, гигиеническим нормативам и  санитарно-эпидемиологическим требованиям. |
|  |  | 34 | 5 |  |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| **№** **п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | | **Дата**  **проведения** | **Формы проведения занятия** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **Практичес**  **кие работы** |  |  |
| 1 | Современные деньги России и других стран | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 2 | Практическая работа. Деньги. Тест. | 1 | 1 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 3 | Практическая работа. Деньги. | 1 | 1 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 4 | Структура доходов семьи. | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 5 | Зарплата как источник дохода. | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 6 | Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России. | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 7 | Структура семейных расходов. | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 8 | Контроль семейных расходов | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 9 | Практическая работа. Контроль семейных расходов. | 1 | 1 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 10 | Что такое семейный бюджет. | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 11 | Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет. | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 12 | Составление семейного бюджета | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 13 | Практическая работа. Составление, семейного бюджета. | 1 | 1 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 14 | Практическая работа. Составление, семейного бюджета. | 1 | 1 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 15 | Практическая работа. Составление бюджета семьи. | 1 | 1 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 16 | Что такое финансовое мошенничество. | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 17 | Фальшивые деньги. Тест. | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 18 | Что такое пенсия. | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 19 | Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии. | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 20 | Банки и их функции. | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 21 | Договор банковского вклада и банковского счёта. | 1 | 0 |  | Лекция-беседа, практикум |
| 22 | Договор банковского вклада и банковского счёта. | 1 | 0 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
| 23 | Банковский кредит и условия его предоставления. | 1 | 0 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
| 24 | Банковские карты. Виды банковских карт. | 1 | 0 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
| 25 | Практическая работа. Банковские карты. | 1 | 1 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
| 26 | Практическая работа. Банковские карты. | 1 | 1 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
| 27 | Практическая работа. Банковские карты. Зачет. | 1 | 1 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
| 28 | Налог. Какие налоги вам предстоит платить. | 1 | 0 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
| 29 | Практическая работа. Налог. Тест. | 1 | 1 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
| 30 | Информационное общество. Портал государственных услуг. | 1 | 0 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
| 31 | Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин. | 1 | 0 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
| 32 | Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги. | 1 | 0 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
| 33 | Что нужно знать при оформлении на работу. | 1 | 0 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
| 34 | Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт. | 1 | 1 |  | Семинар,лекция-беседа, практикум |
|  | всего | 34 | 11 |  |  |