#### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

#### «Повалихинская средняя общеобразовательная школа»

# Первомайского района

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Советом школы Директор школы

Гаврилов А.В.

(протокол от 17 апреля 2024 г. № 2)

(приказ № 15/2 от17 апреля 2024 г.)

#### Отчет о результатах самообследования

#### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

# «Повалихинская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района за 2023 год Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Повалихинская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района (МБОУ « Повалихинская СОШ»)
Руководитель	Гаврилов Альберт Викторович
Адрес организации	658065 Алтайский край Первомайский район с. Повалиха ул. Школьная д.25
Телефон, факс	8 (385)32-94-629
Адрес электронной почты	moupowaliha@yandex.ru
Учредитель	Комитет администрации Первомайского района по образованию
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 05.04.2012 № 382, серия А № 0001459
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.07.2014 № 400, серия 22А01 № 0000601

МБОУ « Повалихинская СОШ» расположена в селе Повалиха. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 процент — рядом со Школой, 3 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### Аналитическая часть

# І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает Полковникова А.А., имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебновоспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

#### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено

профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее. Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х

классах по 1 часу в неделю.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например,

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями, законными представителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель - решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Для этого советник активно вовлекает школьников во внеурочную жизнь: походы в кино, театры и музеи, участие в работе юношеских организаций, например, Российского движения школьников. Осуществляет реализацию единых дней действий (а их не мало);

Основные традиции воспитания в МБОУ «Повалихинская СОШ» стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Одной из главных задач являлось формирование у школьников активной жизненной позиции, развитие у учащихся высокой социальной активности, гражданской и

патриотической позиции, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности.

В рамках реализации данной задачи были проведены общешкольные мероприятия: месячник гражданско-патриотического воспитания, посвящённого Дню защитника Отечества, «Месячник правовых знаний», вахта памяти: «Семья. Память. Отечество», конкурс чтецов «Память в наших сердцах жива», уроки мужества «Блокадный хлеб» тематические и ситуационные классные часы. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы;

«Уроки мужества», конкурсы рисунков, презентаций о ВОВ, о воинахинтернационалистах, военно-спортивная игра «Зарница» (5-11 классы): волонтёрский отряд «Наше дело» провёл акцию «Подарок ветерану» «Коробка добра». Традиционно проводилось празднование 72 -летия победы в ВОВ, учащиеся школы приняли активное участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», Уроки Памяти «Салют Победы не померкнет!» акции «Свеча Памяти», «Вахта Памяти», «Дорога к обелиску»

Тема патриотического воспитания школьников остается актуальной. Школа продолжит работать в этом направлении.

Гуманизация школьного образования предполагает создание условий, направленных на раскрытие и развитие способностей школьника, его позитивную самореализацию. Именно поэтому в школе проводится много творческих мероприятий таких как: «День знаний», «Месячник безопасности: дорожной, пожарной, террористической», «День учителя», «Месячник пожилого человека»,

«День матери», «Новый год у ворот», «В мире прекрасного-8 марта», «Всемирный день здоровья», «Последний звонок» и др.

Основные мероприятия, которые проводятся в течение года, являются традиционными. Старшие учащиеся становятся наставниками для младших, и в то же время сами осваивают новые формы работы по определенной тематике. Таким образом, данная работа стимулирует творчество, инициативу, даёт возможность для самовыражения класса, ученика, учителя. Основной целью проведения данных мероприятий является идея сотрудничества взрослых и детей, обеспечение самостоятельного развития учащегося, формирование умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. Также для формирования у школьников активной жизненной позиции, развитие у учащихся высокой социальной активности, гражданской и патриотической позиции, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности реализуются программы классных руководителей.

Приоритетные направления в воспитательной работе классного руководителя в

2023 году:

1-4 кл. – физкультурно-оздоровительное; экологическое воспитание; 5-6 кл. – духовнонравственное воспитание;

7-8 кл. – гражданско-патриотическое и правовое воспитание;

9-11 кл. – самоуправление, социализация; профориентационное и трудовое воспитание; семейное воспитание.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Повалихинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания,

гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Агеева Л. Б. (2 «А» класс), Уманец О. Ф (3 «А» класс), Логачевой Л.А. (4 «Б» класс), Мироновой Е.А. (7 «Б» класс), Шипилова Т. Д. (8 «А» класс), Фалалеева Т. А. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы: движение «Орлята России» для начальной школы, штаб движения детей и молодёжи «Движение первых»; школьный волонтерский отряд «Наше дело»

с 1 сентября 2022 года в школе организован Штаб воспитательной работы, который ведет профилактическую работу, работу со сложными детьми, поддерживает ученическое самоуправление, организует профориентационную работу с обучающимися.

Штаб воспитательной работы организует работу по профилактике безнадзорности и правонарушений. Выявляет детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Вовлекает обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.

Развивает систему медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися.

В течение всего года регулярно проводилась профилактическая работа с трудными подростками. На заседании ШВР рассматривались, обсуждались и принимались меры по всем случаям общественно опасных деяний, совершенных учащимися школы. На конец 2023 года на учете в КДН и ЗП состоит 2 человека.

Социально-педагогическая работа осуществлялась комплексно:

проводились рейдовые мероприятия по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, районным инспектором, зам. директором по BP, классными руководителями;

осуществлялось тесное взаимодействие со специалистом по социальной работе отдела по работе с семьей КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Новоалтайска и Первомайского района»;

реализуется совместный план работы с ОМВД России по Первомайскому району по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, с ОГИБДД ОМВД по Первомайскому району по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;

Зам. директором по ВР и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с трудными учащимися и их родителями; составлялись социальные паспорта каждого класса, выявлялись учащиеся, имеющие трудности в обучении, отклонения в поведении; составлялись и реализовывались ИПР на детей, состоящих на всех видах

учащихся, уклоняющихся от обучения, нарушающих дисциплину и совершающих другие проступки, рассматривали на совете профилактики школы в присутствии родителей; проводились мероприятия инспектором ОДН ОМВД России по Первомайскому району Самойловой А.О.: плановые рейдовые мероприятия по неблагополучным семьям, плановые рейдовые мероприятия по исполнению закона № 99 АК, лекторий для учащихся 7-9, 10-11 кл. «Ответственность за совершение правонарушений», антинаркотическая акция «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность», круглый стол «Профилактика правонарушений в подростковой среде» 7-8 классы, диспут «Меня не касается» 9-11 классы, профилактические беседы;

в профилактических мероприятиях принимали участие медицинские работники: врачпедиатр Побочина Ю.В. (День Здоровья: Лекция «Мобильная зависимость», антинаркотическая акция «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность», диспут «Меня это не касается», родительское собрание «Мобильная зависимость», старшая медицинская сестра Марфенко Е. Н. (беседы- лектории: «Профилактика ОРВИ», «Осторожно, клещ!», «Туберкулёз в Алтайском крае!»);

сельская библиотека проводила библиотечные уроки: 5-9 кл. «Минувших дней живая память», 9-10 кл. «День славянской письменности», 10-11 кл. «За общество без коррупции!», 5-11 кл. «Международный день Антитеррора», 1 кл. «Что за прелесть эти сказки!»;

армейские сборы - 10 класс юноши;

урок-практикум по пожарной безопасности 1-4 кл.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

# Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется на договорной основе с МБУ ДО «Первомайская ДШИ №1» (общекультурное, духовно-нравственное направление), МБУ ДОД ДЮСШ «Олимп» Первомайского района (спортивно-оздоровительное направление),

МБУДО «Первомайская ДШИ №1»

№ п/п	Название объединения	Руководитель			
1	Актёрское мастерство	Полковникова Анастасия Анатольевна			
2	Декоративно-прикладное искусство	Мочалова Марина Павловна			
3	Основы ИЗО	Черданцева Елизавета Николаевна			
	Музыкальное	отделение			
4	Фортепиано	Гаврилова Светлана Михайловна			
5 ОКУМЕНТ	Баян электронной подписью	Гаврилова Светлана Михайловна			

6	Аккордеон	Гаврилова Светлана Михайловна
7	Гитара	Самарская Ирина Стефановна
8	Народное пение	Васина Анна Вадимовна
9	Эстрадное пение	Волкова Любовь Валерьевна

МБУ ДОД ДЮСШ «Олимп» Первомайского района

1	Бокс	Карташов Александр Васильевич

Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы, руководители детских объединений обладают высоким творческим и профессиональным потенциалом. Занятия во всех кружках и секциях имеют выход на конечный результат через показательные выступления, участия в конкурсах, днях открытых дверей, где с работой детских объединений знакомятся родители учащихся школы.

# **II.** Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul> <li>развития образовательной организации;</li> <li>финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  • развития образовательных услуг;  • регламентации образовательных отношений;  • разработки образовательных программ;  • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  • материально-технического обеспечения образовательного процесса;  • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

#### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

<u>№</u> п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	536	553	552	532
	— начальная школа	246	244	226	200
	— основная школа	264	274	282	288
	<ul><li>— средняя школа</li></ul>	26	35	35	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	2	_
	— основная школа	_	_	-	
	— средняя школа	_	2	1	_
3	Не получили аттестата:  — об основном общем образовании	8	8	12	_
	— среднем общем	0	1	1	

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	3	_
	— средней школе	0	0	0	_

Краткий анализ динамики результатов у качества знаний

	У	′спева	нот		спеван		Процент			
	на	«отли	чно»	на	«4» и	<b>((5)</b>	качества			
							3Н2	ний		
Классы	20-	21-	22-	20-	21-	22-	20-	21-	22-	
Кл	2020 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	
2	8	4	1	22	27	21	50	64	45	
3	8	7	3	22	20	15	50	45	38	
4	1	7	4	16	24	19	34	52	43	
Итого	17	18	8	60	71	55	35	40	42	
5	4	3	3	19	12	19	49	29	36	
6	1	4	4	6	18	8	18	46	24	
7	2	-	2	12	6	13	27	15	30	
8	-	2		10	10	8	25	22	21	
9	-	-	3	12	11	13	29	26	27	
Итого	7	9	12	59	57	61	30	29	32	
10	_	-		2	7	3	13	29	14	
11	1	-		7	2	6	72	18	46	
Итого	1	0	0	9	9	9	38	26	30	
Всего	25	27	20	128	137	125	34	32	33	

**Результаты Всероссийских проверочных работ** в 2023 году по предметам указаны в таблице:

# 4 класс

Предмет	Писало работу	Ha 2	На 3	Ha 4	На 5	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
Русский	51	19,6	45,1	27,45	7,84	39,22	41,18	19,61
язык								
Математика	55	3,64	34,55	40	21,82	9,09	56,36	34,55
Окр.мир	55	7,27	32,73	47,27	12,73	34,55	50,91	14,55

5 класс

										i
	-		TT 0	TT 0	TT 4	TT -	-		-	
	Предмет	Писало	Ha 2	Ha 3	Ha 4	Ha 5	Понизили	Подтвердили	Повысили	
IT	<del>- ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОГ</del>	<del>НОИ ПОДПИС</del>	DK )							

	работу					результат		
Русский	58	6,9	48,28	39,66	5,17	24,14	63,79	12,07
язык								
Математика	59	0	52,54	35,59	11,86	20,34	69,49	10,17
Биология	54	18,52	46,3	24,07	11,11	27,78	70,37	1,85
История	56	5,36	60,71	26,79	7,14	33,93	58,93	7,14

#### 6 класс

Предмет	Писал о работу	На 2	На 3	Ha 4	На 5	Понизил и результа т	Подтвердил и	Повысил и
Русский язык	41	4,88	46,3 4	41,4 6	7,32	9,76	87,8	2,44
Математика	45	0	53,5 3	42,2	4,44	8,89	86,67	4,44
Биология	21	4,76	28,5 7	57,1 4	9,52	9,52	71,43	19,05
История	20	0	70	30	0	45	55	0
География	19	10,5 3	42,1 1	26,3 2	21,0 5	15,79	73,68	10,53
Обществознани е	26	19,2 3	38,4 6	26,9 2	15,3 8	46,15	53,85	0

# 7 класс

Предмет	Писал о работу	На 2	На 3	Ha 4	На 5	Понизил и результа	Подтвердил и	Повысил и
Русский язык	50	18	38	28	16	18	66	16
Математика	54	4,41	53,7	16,6 7	22,2	5,56	77,78	16,67
Биология	15	20	66,6 7	13,3	0	6,67	93,39	0
История	22	36,3 6	45,4 5	13,6 4	4,55	63,64	27,27	9,09
География	6	0	66,6 7	33,3 3	0	33,33	66,67	0
Обществознани е	21	0	52,3 8	28,5 7	19,0 5	61,9	38,11	0
Физика	23	8,7	39,1 3	34,7 8	17,3 9	30,43	56,32	13,04
Английский язык	32	46,8 8	34,3 8	15,6 3	3,13	71,88	28,13	0
Немецкий язык	21	0	52,3 8	28,5 7	19,0 5	61,9	38,11	0

# 8 класс

	о работу					и результа т	И	И
Русский язык	34	26,4 7	23,5	50	0	41,18	38,24	20,59
Математика	42	7,14	83,3	9,52	0	23,81	76,19	0
Биология	17	0	41,1	52,9 4	5,88	5,88	76,47	17,65
История	10	10	30	60	0	10	70	20
География	4	0	50	25	25	0	100	0
Обществознани е	12	8,33	66,6 7	25	0	41,67	58,33	0
Физика	7	0	57,1 4	28,5 7	14,2 9	0	71,43	28,57
Химия	11	9,09	72,7 3	18,1 8	0	9,09	72,73	18,18

# 11 класс

Предмет	Писало работу	Ha 2	На 3	Ha 4	Ha 5	Понизили результат	Подтвердили	Повысили
Английский	5	0	100	0	0	40	60	0
язык								
Немецкий	2	0	100	0	0	50	50	0
язык								
Биология	10	0	30	30	40	20	50	30
История	11	9,09	36,36	54,55	0	54,55	45,45	0
География	11	0	45,55	54,55	0	54,55	45,45	0
Физика	12	0	75	25	0	33,33	50	16,67
Химия	10	10	30	50	10	20	70	10

# Результаты государственной итоговой аттестации.

# 1.1. Информация об обучающихся

	9a	96	9в	9к
Общий состав	23	18	17	9
класса				
Об-ся с ОВЗ	0	0	2	0
Не говорят по рус.	0	0	0	0
Многодетные	1	0	1	1
Неблагополучные	0	0	1	0
Пропуски по	0	0	0	0
неуваж причине				
Не прошли ГИА	1	5	3	1
Учитель нач кл	Агеева Л.Б.	Козлова О.А.	Юрова Н.Е.	Новгородцева
				O.C.
Учитель матем	Головченко	Клострайх	Клострайх	Грищенко И.В.
	H.E.	Л.И.	Л.И.	
т п <b>уднитар ульят</b> юнной подг	и <mark>Цу</mark> пахина В.В.	Юрова Н.Е.,	Юрова Н.Е.,	Кочетыгова С.Г.

		Побочина Я.А.	Побочина Я.А.	
Учитель общ	Фалалеева Т.А.	Фалалеева	Фалалеева	Гладкова К.Ю.
		T.A.	T.A.	
Учит геогр	Миронова Е.А.	Миронова Е.А.	Миронова Е.А.	Караваева Л.А.
Учит биол		Миронова Е.А.	Миронова Е.А.	
Учит англ.яз	Бутакова И.И.			

# 1.2. Информация о результатах обучения

Результаты ГИА ( обучающиеся, не прошедшие ГИА-9)

ФИО	Pycc	: яз	Мате	М	Иня	3	Геогр	афия	Общес	ствозн
учащегося	год	экз	гоод	экз	год	экз	год	экз	год	экз
Буслов Сергей Андреевич	3	2	3	2			3	2	3	2
Васильева Юлия Артемовна									3	2
Гельвер Анатолий	3	2	3	2			3	2		
Викторович										
Даниловский Дмитрий	3	2	3	2			3	2		
Алексеевич										
Камышева Анна Витальевна			3	2			3	2	3	2
Крайнов Иван	3	2	3	2			3	2		
Александрович										
Платонова Анастасия	3	2	3	2			3	2	3	2
Алексеевна										
Тиминюк Константин			3	2			3	2	3	2
Владимирович										
Тиминюк Максим	3	2	3	2			3	2	3	2
Владимирович										
Чекмарев Артем Иванович			3	2					3	2

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в форме ОГЭ допущено 67 выпускников 9 классов.

По результатам государственной итоговой аттестации из 62 выпускников, допущенных к ней, 57 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании,3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускников 9 классов за три года (средний балл).

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика	3,1	3,5	3
Русский язык	3,7	4	4

Представлены результаты экзамена по математике и русскому языку9-х классов по пятибалльной шкале.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали два экзамена по выбору.

Результаты итоговой аттестации экзамены по выбору

предмет	Средний балл итоговой аттестации выпускников				
	2021-2022уч.г.	2022-2023 уч.г.			
История	4	4			
Литература	-	4			
Обществознание	3	3			
Биология	3	3			
Химия	3,5	4			
Информатика	4	4			
Английский язык	-	3			
Физика	3	3			
География	3	3			

К государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году в форме ЕГЭ допущено 13 выпускников 11 класса.

# Мониторинг результатов ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Предмет	Cpe,	Средний балл по 100 бальной ц					
	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год				
Русский язык	55	56	65				
Математика	3,7	4 (по 5-ти балльной	4				
		шкале базовый					
		уровень)					

79,5% Результаты социологического опроса родителей: опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в образовательном с прошлым годом учреждении. По сравнению удовлетворенность образовательных услуг возросла на 2 %.

# IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х классов, в одну смену — для

обучающихся 1-х, 5-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по универсальному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательное учреждение обеспечено кадрами с высоким показателем образования по профилю преподавания и значительным стажем работы

Показатели	Кол-во педагогов	Удельный вес
		педагогов (%)
Имеют высшее образование	34	94
Имеют высшее педагогическое образования	34	94
по профилю деятельности		
Имеют среднее профессиональное	2	5
образование		
Имеют среднее профессиональное	2	5
образование по профилю деятельности		
Стаж до 5 лет	0	0
Стаж свыше 30 лет	17	47
Педагогические работники в возрасте до 30	0	0
лет		
Педагогические работники в возрасте от 55	9	25
лет		

Наличие положительной мотивации осуществление инновационных на преобразований образовательной деятельности, также благоприятный психологический коллективе климат является важным фактором развития педагогического коллектива.

Непрерывность профессионального развития педагогов школы обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных программ не реже одного раза в 3 года в очной, очно-заочной форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Организация прохождения курсов повышения квалификации проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

Уровень образования	учеб	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		-2023 бный од
Начальное общее образование	8	80%	2	20%	8	80%
Из них по ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ	2	20%	2	20%	8	80%
Основное общее и среднее общее образование	17	59%	13	45%	17	61%
Из них по ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ	2	7%	8	28%	8	29%

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих высшую и первую категории для осуществления качественной педагогической деятельности.

Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с основными образовательными программами. Основные направления деятельности педагогического коллектива — повышение качества образования, подготовка выпускника, способного к успешному продолжению обучения и применению сформированных компетенций в практической деятельности, умеющего самостоятельно принимать решения в ситуации выбора.

# VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

## Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 5721 единица;
- книгообеспеченность 100 процентов;
- обращаемость 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

	№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	1	Учебная	11028	11028
-	2	Педагогическая исан электронной полписью	138	90

3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. Для преподавания предмета «Основы духовнонравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, оснащеных современной мультимедийной техникой.

#### ІХ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
Образовательная деятельность				
Общая численность учащихся	человек	532		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44		

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	1 (3%)
выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		3 (0,5%
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (8%)
— первой		24 (66%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0(0%)
— больше 30 лет		17 (47%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	36 (100%

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников  Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент) человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура	ı	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,163
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,65
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
<ul> <li>выхода в интернет с библиотечных компьютеров</li> </ul>		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.